

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО

Председатель УМС

**Библиотечно-информационного
факультета Боронина Н.В.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки:

**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного
наследия**

Профиль подготовки: Кураторство музейно-выставочных проектов

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>З-1. Принципы применения современных информационных технологий в музейной деятельности. У-1. Использовать компьютер, Интернет и веб-технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>У-2. Пользоваться профессиональными порталами, создавать персональные профессиональные и странички своего учреждения.</p> <p>У-3. Использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации. В-1. Навыками работы с современным базовым и специализированным</p> <p>В-2. Программным обеспечением, применяемыми в научно-фондовой, экспозиционно-выставочной, культурно-образовательной деятельности музея и учреждений музейного типа.</p>	<p>З-1 Знает методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности</p> <p>У-1 Умеет осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности</p> <p>В-1 Владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; навыками организации доступа к ресурсам сети.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) по дисциплине (модулю)

для промежуточной аттестации обучающихся

В период обучения по дисциплине у обучающегося происходит формирование компетенций посредством освоения знаний, формирования умений и навыков, указанных в п. 3 рабочей программы дисциплины (модуля).

При проведении промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины преподаватель руководствуется Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденных Ученым советом университета и рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация проводится в семестре 1 в форме зачета и используется оценка: «зачтено», «незачтено». Во втором семестре в форме экзамена и используется оценка: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценки «зачтено» означают успешное освоение дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в семестре 2 в форме экзамена и используется пятибалльная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное освоение дисциплины (модуля).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе освоения образовательной программы по результатам обучения по дисциплине, шкала

Дескрипторы компетенций	Показатели оценивания (показатель формирования компетенции для данной дисциплины)	Шкала оценивания		Критерии оценивания
1	2	3		4
ОПК-2				
Знания	основные методы получения, хранения и обработки информации, а также возможности программных и аппаратных средств для решения этих задач; принципы автоматизации обработки информации за счет программирования.	За чѐ т/ эк за ме н	Отлично	Обучающийся знает: знает основные методы получения, хранения и обработки информации, а также возможности программных и аппаратных средств для решения этих задач; принципы автоматизации обработки информации за счет программирования. в полном объеме
			Хорошо	Обучающийся знает: знает основные методы получения, хранения и обработки информации, а также возможности программных и аппаратных средств для решения этих задач; принципы автоматизации обработки информации за счет программирования. но допускает незначительные неточности
			Удовлетворительно	Обучающийся знает: знает основные методы получения, хранения и обработки информации, а также возможности программных и аппаратных средств для решения этих задач; принципы автоматизации обработки информации за счет программирования. но допускает существенные ошибки
		Не за чт ен о- Не уд ов ле тв ор ит ел ьн о	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно» или не соответствует «зачтено»
Умения	осуществлять поиск, систематизацию , надежное хранение информации в компьютерной системе.	За чѐ т/ экз ам ен	Отлично	Обучающийся умеет: умеет осуществлять поиск, систематизацию, надежное хранение информации в компьютерной системе в полном объеме
			Хорошо	Обучающийся умеет: умеет осуществлять поиск, систематизацию, надежное хранение информации в компьютерной системе, но допускает незначительные неточности
			Удовлетворительно	Обучающийся умеет: умеет осуществлять поиск, систематизацию, надежное хранение информации в компьютерной системе, но допускает существенные ошибки

		Не зач те но- Не уд ов лет во ри тел ьн о	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно» или не соответствует «зачтено»
Навыки	управления аппаратно- программным комплексом автоматизированного рабочего места оператора ЭВМ	За чѐ т/ экз ам ен	Отлично	Обучающийся владеет навыками: владеет навыками управления аппаратно-программным комплексом автоматизированного рабочего места оператора ЭВМ в полном объеме
			Хорошо	Обучающийся владеет навыками: владеет навыками управления аппаратно-программным комплексом автоматизированного рабочего места оператора ЭВМ, но допускает незначительные неточности
			Удовлетворительно	Обучающийся владеет навыками: владеет навыками управления аппаратно-программным комплексом автоматизированного рабочего места оператора ЭВМ, но допускает существенные ошибки
		Не зач те но- Не уд ов лет во ри тел ьн о	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно» или не соответствует «зачтено»

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для
оценки знаний, умений, навыков)

ОПК-2

Оценочные средства, позволяющие оценить знания по компетенции

31

Контрольные вопросы

1. Что такое "интегрированная среда" языка программирования?
2. Что такое структурирование текста программы в редакторе и для чего оно применяется?
3. Перечислить основные этапы разработки программы для ЭВМ.
4. Основные принципы разработки алгоритмов.

5. История и тенденции развития языков программирования.
6. Основные технологии программирования.
7. Основные команды управления в изучаемом языке программирования.
8. Базовые принципы подготовки документов в текстовом процессоре Word
9. Стили в текстовом процессоре Word
10. Создание собственных стилей в текстовом процессоре Word
11. Технология вставки оглавления в документе Word
12. Шаблоны в текстовом процессоре Word
13. Технология изменения настроек Word и сохранения настроек в шаблоне.
14. Архитектура компьютерных сетей
15. Технические компоненты компьютерных сетей
16. Программы для поддержки работы компьютерной сети
17. Понятие протокола передачи информации в компьютерной сети
18. Что такое браузер и для чего он используется?
19. Защита информации при работе в компьютерной сети
20. Стандарт ISO/OSI передачи данных в сети
21. Настройка браузера при работе в компьютерной сети
22. Основные службы Интернет
23. Система адресации в Интернет. IP-адреса и доменные имена
24. Технология передачи информации в сети Интернет.
25. Защита информации при работе в сети Интернет
26. Морально-этические нормы работы в Интернет. Правовое регулирование работы в Интернет
27. Использование антивирусных программ для защиты информации при работе в сети Интернет
28. Какие действия при работе в интернет являются потенциально опасными с точки зрения безопасности информации?
29. Программно-аппаратные средства для защиты информации при работе в Интернет.
30. Возможности антивирусной программы для защиты информации при работе в Интернет.
31. Виды информации, имеющие правовую защиту.
32. Классификация информационных угроз при работе на компьютере и в компьютерной сети
33. Способы защиты информации при работе на компьютере
34. Понятие компьютерного вируса
35. Характеристика типовых антивирусных программ
36. Законы Российской Федерации в области защиты информации.
37. В чем заключается основная идея обработки статистических данных?
38. Понятие математической модели, получаемой в результате обработки статистических данных.
39. Характеристика надстройки "Регрессионный анализ" в табличном процессоре.
40. Характеристика надстройки "Поиск решения" в табличном процессоре.
41. Математическая модель задачи линейного программирования.
42. Технология подготовки и решения задачи линейного программирования с помощью надстройки "Поиск решения"

43. Что такое WEB-страница?
44. Какие программы используются для просмотра WEB-страниц?
45. Почему основным способом передачи информации в компьютерных сетях являются WEB-страницы, а не документы Word?
46. Основные характеристики языка HTML.
47. Способы создания WEB-страниц.
48. Правила записи тегов HTML
49. Программирование гиперссылок в документах HTML
50. Технология создания сложных HTML-документов
51. Основные принципы дизайна при разработке презентаций.
52. Зачем нужны презентации?
53. Совместимость PowerPoint с другими приложениями MS Office.
54. Технология проектирования презентации на заданную тему

Оценочные средства, позволяющие оценить умения по компетенции

У1

Тест 1 Какой оператор резервирует память под переменные?

- 1) `int a, b, c;`
- 2) `a = b + c;`
- 3) `cout<<a<<b<<c;`
- 4) `cin>>a>>b>>c;`

Тест 2

Значение, выводимое после выполнения следующего фрагмента программы:

```
char x[20]= "Informatics";  
cout<<sizeof(x);
```

- 1) 11
- 2) 20
- 3) 12
- 4) 19

Тест 3

Фрагмент программы, содержащий ошибку:

- 1) `const int N=4; double x[100];`
- 2) `int N=4; double x[N];`
- 3) `int N=4; double x[100];`
- 4) `const int N=4; double x[N];`

Тест 4

Оператор, используемый только внутри цикла:

- 1) `goto`
- 2) `continue`
- 3) `return`
- 4) `i++`

Тест 5

Тип данных для работы с символами ASCII:

- 1) `float`
- 2) `int`
- 3) `short`
- 4) `char`

Тест 6

Устройство обмена информацией с другими компьютерами по телефонным каналам - это

- 1) сканер
- 2) дисковод
- 3) модем
- 4) плоттер

Тест 7

Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с за 1 с, может передать:

- 1) две страницы текста (3600 байт)
- 2) рисунок (36 Кб)
- 3) аудиофайл (360 Кб)
- 4) видеофайл (3,6 Мб)

Тест 8

В качестве основной единицы скорости передачи информации принимается

- 1) 1 бар
- 2) 1 бод
- 3) 1 бит
- 4) 1 байт

Тест 9

Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

- 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 2) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 3) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- 4) постоянное соединение по оптоволоконному каналу

Тест 10

Модем - это...

- 1) почтовая программа
- 2) техническое устройство
- 3) сетевой протокол
- 4) сервер Интернет

Тест 11

Укажите службы Internet

- 1) WWW
- 2) TCP/IP
- 3) FTP
- 4) HTTP

Тест 12

Способы идентификации хоста в Internet

- 1) доменное имя
- 2) URL
- 3) адрес E-mail
- 4) IP - адрес

Тест 13

Для связи нескольких локальных сетей, работающих по разным протоколам используются

- 1) шлюзы
- 2) брандмауэры
- 3) файловые серверы
- 4) рабочие станции

Тест 14

Для обеспечения сетевой безопасности при подключении локальной сети к глобальной устанавливаются:

- 1) шлюзы
- 2) файловые серверы
- 3) программные протоколы
- 4) брандмауэры

Тест 15

Провайдер - это:

- 1) договор на подключение к Internet
- 2) устройство для подключения к Internet
- 3) программа для подключения к Internet
- 4) поставщик услуг Internet

Задания

1. В браузере создать сложный запрос с использованием логических операций "И" и "ИЛИ"
2. Протестировать файлы на компьютере с помощью антивирусной программы
3. Выполнить антивирусное тестирование файлов, содержащихся в списке в текстовом файле
4. Создать запрос для поиска информации в компьютерных сетях при ограничении времени на выполнение задания.
5. Сохранить информацию, найденную в сети на компьютере пользователя
6. Создать запрос на поиск правовой информации в одной из справочных правовых систем "Гарант" или "Консультант+"
7. Сохранить информацию, найденную в одной из справочных правовых систем "Гарант" или "Консультант+" на компьютере пользователя

***Оценочные средства, позволяющие оценить навыки по компетенции
В1***

Задания

1. Откомпилировать заданный текст программы и выполнить вычисления по полученной программе.
2. Разработать простейшую программу с циклом и выполнить контрольное вычисление.
3. Автоматизировать вставку оглавления в документ Word
4. Автоматизировать операцию форматирования текста за счет создания и использования макроса
5. Сохранить информацию, найденную в сети, на компьютере пользователя
6. Найти и сохранить информацию, найденную в сети, на компьютере пользователя при ограничении на время выполнения операций
7. Передать информацию с использованием личной электронной почты
8. Организовать личную электронную почту на одном из почтовых серверов
9. Уметь классифицировать файлы по степени потенциальной опасности вирусного заражения
10. Создать математическую модель с помощью надстройки "Регрессионный анализ" и оценить ее качество.

11. Для заданной математической модели решить задачу линейного программирования с помощью надстройки "Поиск решения"

ОПК-2

Оценочные средства, позволяющие оценить знания по компетенции

31

Контрольные вопросы:

1. Отличия понятий "данные" и "информация"
2. Единицы измерения информации
3. Принципы хранения данных в компьютере
4. Способы перевода чисел из двоичной в десятичную систему счисления и обратно
5. Сравнение методов поиска, хранения и обработки информации в современном обществе и в докомпьютерную эру.
6. Способы кодирования информации в ЭВМ: числовой; текстовой; звуковой; графической.
7. Базовый состав аппаратной части персонального компьютера.
8. Технические характеристики современных компьютеров: элементная база; быстродействие; типы и объемы памяти; разрядность; многоядерность.
9. Классификация компьютеров
10. История создания и развития ЭВМ. Поколения ЭВМ
11. Тенденции развития ЭВМ. ЭВМ будущего.
12. История развития программного обеспечения ЭВМ
13. Классификация программного обеспечения
14. Понятие и назначение операционной системы
15. Инструментальные средства для разработки программного обеспечения
16. Стандартные приложения операционной системы
17. Стандартные служебные программы: форматирование и дефрагментация дисков
18. Программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности по выбранной специальности
19. Понятие алгоритма. Применение алгоритмов. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
20. Типовые алгоритмические структуры.
21. Технология разработки алгоритмов.
22. Способы тестирования алгоритмов.
23. Алгоритм как фундамент программы.
24. Подобрать тестовый пример и выполнить пошаговое тестирование заданного алгоритма
25. Классификация и возможности языков программирования. Сравнение, примеры.
26. Универсальные языки программирования как алгоритмические системы; основные этапы развития; современное состояние и перспективы.
27. Общие принципы проектирования и разработки надежного программного обеспечения.
28. Основные этапы компьютерного решения задач.
29. Основные цели и методы моделирования задачи.
30. Технология отладки программ.
31. Критерии качества программы.

32. Архитектура и возможности семейства языков высокого уровня. Интерфейс пользователя языка программирования, дружелюбность.
33. Понятие о процедурном и объектно-ориентированном программировании.
34. Описание этапов программирования алгоритмических задач на конкретном примере
35. Основной способ хранения информации в табличном процессоре. Импорт и экспорт данных в табличном процессоре.
36. Обработка числовой информации в табличном процессоре.
37. Обработка текстовой информации в табличном процессоре.
38. Использование диаграмм в табличном процессоре для обработки информации.
39. Использование макросов для автоматизации работы в табличном процессоре.
40. В каких ситуациях в профессиональной деятельности требуется сортировка и фильтрация списков?
41. Что такое сортировка списков по двум и более признакам?
42. Когда требуется сортировка списка по двум признакам?
43. Чем отличается расширенный фильтр Excel от простого?
44. Как формируется блок условий в расширенном фильтре Excel?
45. Какие дополнительные возможности открывает расширенный фильтр по сравнению с простым фильтром?
46. Теги и атрибуты тегов в HTML: правила записи. Парные и непарные теги.
47. Теги HTML для организации гиперссылок.
48. Теги HTML для организации маркированных и нумерованных списков.
49. Теги HTML для демонстрации рисунков.
50. Теги HTML для создания таблиц

Оценочные средства, позволяющие оценить умения по компетенции
У1

Тест 1

Первая ЭВМ была создана:

- 1) в 1946 году
- 2) в 1956 году
- 3) в 1936 году
- 4) в 1966 году

Тест 2

В состав центрального процессора ПК входят:

- 1) арифметико-логическое устройство
- 2) устройство управления
- 3) постоянное запоминающее устройство
- 4) кодовая шина данных 5) кодовая шина инструкций.

Тест 3

К стандартным приложениям MS Windows относятся:

- 1) WordPad 2)

Калькулятор

- 3) Paint

- 4) MS Word
- 5) MS Excel

Тест 4

Файл - это...

- 1) программа или данные на диске
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) единица измерения информации

Тест 5

Что называют драйвером?

- 1) Программу, обслуживающую устройство
- 2) Устройство вывода на печать
- 3) Плату для подключения устройства
- 4) Выходной разъем для подключения устройства

Задания

1. Записать двоичную форму хранения целого отрицательного числа в дополнительном коде.
2. Выполнить на компьютере редактирование текста в редакторе "Блокнот".
3. Выполнить на компьютере редактирование и форматирование текста в процессоре WordPad.
4. По образцу подготовить рисунок в графическом редакторе Paint.
5. Выполнить операции копирования и перемещения файлов с ограничениями на количество выполняемых действий.
6. Создать документ WordPad по заданному образцу.
7. Уметь записывать простейшие алгоритмы в виде блок-схемы.
8. Уметь формально исполнять команды алгоритма, записанного в виде блок-схемы.
9. Подобрать тестовые примеры для проверки правильности алгоритма.
10. Уметь конструировать алгоритмы для решения задач на суммирование числовых рядов.
11. Уметь выполнять полный цикл работ по работе в интегрированной среде языка программирования:
ввод готовой программы, компиляция, выполнение приложения с тестовым примером.
12. Уметь проектировать программу для решения простейших алгоритмических задач
13. Уметь редактировать, форматировать, рецензировать и готовить к печати простые документы в среде текстового процессора.
14. Выполнить быстрый поиск на компьютере документа Word, о котором известно, что его недавно редактировали, а его имя забыто.
15. Выполнить сортировку заданного списка по двум признакам.
16. Выполнить фильтрацию заданного списка с помощью простого фильтра с использованием условия "ИЛИ" для конкретного признака, например, получить все записи, в которых стоимость товара меньше нижней границы (дешевые) вместе с товарами со стоимостью больше верхней границы (дорогие).
17. Выполнить фильтрацию заданного списка с помощью расширенного фильтра с использованием заданного условия.
18. На пользовательском диске создать систему быстрого доступа к информации, найденной в справочной системе, с учетом тематики справок и даты их получения.

Оценочные средства, позволяющие оценить навыки по компетенции В1

Задания

1. Оценить объем памяти, требуемой для хранения числовой, текстовой, графической, звуковой информации.

2. Оценить минимальные технические характеристики персонального компьютера для решения профессиональных задач
3. Создать архив группы файлов
4. Оценить коэффициент сжатия при архивации файлов
5. Создать архив группы файлов с установкой пароля.
6. Отладить программу по имеющемуся алгоритму решения задачи.
7. Отладить программу с ошибкой по имеющейся постановке задачи.
8. Сохранить важный документ, соблюдая максимальную надежность хранения и его защиту от действий злоумышленника.
9. Задать режим сохранения документа, при котором его имя будет скрыто.
10. Уметь находить требуемую правовую информацию с использованием пакетов "Гарант" и "Консультант плюс" при ограничении времени на выполнении задания.
11. Уметь запускать имеющуюся СУБД, выполнять поиск информации в БД, работать с имеющимися в СУБД инструментами: формами, запросами; отчетами.
12. Уметь выполнять следующие операции на компьютере при ограничении времени на выполнение задания:
 1. Создавать простейшие служебные документы в среде текстового процессора.
 2. Выполнять простейшие вычисления в среде табличного процессора.
 3. Работать с информацией в имеющихся СУБД.
 4. Выполнять поиск информации в сети Интернет.
 5. Выполнять поиск правовой информации с использованием пакетов "Гарант" и "Консультант

плюс".

Структура примерного экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра *****

Специальность *****

Дисциплина *“Современные информационные технологии”*

Курс 1

Форма обучения: *очная*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Ввод и редактирование данных в Excel. Форматы данных. Выделение диапазонов.
 2. Добавить в документ HTML Web8.htm рисунок Picture2.jpg
 3. Средствами табличного процессора Excel создать таблицу, показанную справа.
- Созданная таблица должна точно соответствовать образцу, включая тип шрифта, расположение записей в ячейках, обрамление. Числовые значения, выделенные жирным

шрифтом, должны быть вычислены по формулам. Формулы должны иметь возможность копирования.

Утверждены на заседании кафедры
***** г., протокол №****

Зав. кафедрой,
Преподаватель,

	A	B	C	D	E	F
1	Накладная					
2	№	Наименование	Количество	Цена		Сумма
3				руб.	коп.	
4	1	Винт М6×30	1000	2	30	2300,00
5	2	Винт М8×50	1500	3	45	5175,00
6	3	Винт М10×50	930	4	15	3859,50
7	4	Гайка М6	1000	0	90	900,00
8	5	Гайка М8	1500	1	10	1650,00
9	6	Гайка М10	930	1	44	1339,20
10	Итого:					15223,70

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Дескрипторы компетенций	Процедура оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3	4
Знания	Оценивание ответов на вопросы экзаменационного билета и тестов с выбором одного ответа из 4-х предложенных в форме устного собеседования	Отлично	Обучающийся методологически верно и аргументированно отвечает по содержанию каждого из двух вопросов; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.
		Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.
		Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений материала вопросов, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет методологически правильно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
		Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»
Умения	Оценивание выполненных тестов с выбором нескольких ответов, тестов на соответствие или ранжирование	Отлично	10–9 правильных ответов на тестовые задания из 10 предложенных.
		Хорошо	7–8 правильных ответов на тестовые задания из 10 предложенных в билете.
		Удовлетворительно	6 правильных ответов на тестовые задания из 10 предложенных в билете.

		Неудовл етворите льно	Не соответствует «удовлетворительно»
Навыки	Оценивание решения задачи или ситуационной задачи	Отлично	Самостоятельно и методологически верно решает задачу. Сформулированы аргументированные ответы на все вопросы в условии задачи.
		Хорошо	Задача решена с 1–2 неточностями. Полученные при решении задачи ответ(ы) правильный(-ые), но также содержат неточности или недостаточно аргументированы.
		Удовлет воритель но	Задача решена с ошибками, которые не позволяют правильно сформулировать ответы на все вопросы из условия задачи.
		Неудовл етворите льно	Не соответствует «удовлетворительно»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Понятие информации. Компьютер как инструмент для сбора, передачи, накопления и переработки информации. Кодирование информации.
2. История развития, классификация, поколения ЭВМ.
3. Основные компоненты аппаратной части ЭВМ и их характеристики.
4. Общие сведения об операционной системе и ее назначении.
5. Экран Windows. Основные элементы экрана. Рабочий стол. Панель задач, кнопка "Пуск". Ярлыки.
6. Работа с окнами: типы окон, свойства, основные элементы, изменение размеров, перемещение.
7. Файловая система ПК. Размещение файлов на диске. FAT-система.
8. Операции с файлами и папками: выделение; копирование, перемещение, удаление, восстановление. Работа с корзиной. запуск программ.
9. Понятие о буфере обмена.
10. Стандартные приложения Windows: блокнот, текстовый редактор WordPad, графический редактор Paint, калькулятор.
11. Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов.
12. Способы профилактики и защиты от компьютерных вирусов.
13. Архивация файлов. Основные алгоритмы сжатия информации.
14. Назначение элементов рабочего окна Word.
15. Основные понятия и правила создания документов Word.
16. Приемы форматирования текста в Word.
17. Технология подготовки рисунков в графическом редакторе Paint. Сравнение редактора Paint со средствами панели "Рисование" в Word.
18. Взаимное расположение рисунков и текста в Word.
19. Элементы рабочего окна Excel. Обзор пунктов меню и панелей инструментов. Книжки и листы.
20. Ячейки Excel, адрес ячейки, активизация ячейки. Диапазон ячеек.
21. Ввод и редактирование данных в Excel. Форматы данных. Выделение диапазонов.
- 22.

ERROR: undefined
OFFENDING COMMAND: F5S63YFFFF

STACK: